

PLAN DE EVOLUCIÓN Y DESARROLLO

Ped

2026 - 2030

Transformando
el **presente**, construyendo
el **futuro**



Fundación Universitaria
de Ciencias de la Salud
FUCS



Contenido

Introducción	2
Propósito Superior	3
Misión.....	3
Visión.....	3
Compromisos Institucionales.....	3
Metodología	4
Contexto externo	5
Contexto interno.....	7
Variables y escenarios.....	9
Diseño estratégico	11
Iniciativas y entregables.....	13
Mediciones.....	14
Presupuesto	15
Bibliografía.....	16



Introducción

La Universidad FUCS es una institución de educación superior privada colombiana, especializada en la formación de profesionales del área de la salud. Su origen se remonta a los albores del siglo XX, cuando en 1902 un grupo de diez médicos visionarios fundó la Sociedad de Cirugía de Bogotá, con el propósito de construir un hospital moderno que respondiera a las necesidades asistenciales y docentes de la época. Este esfuerzo culminó en la apertura del Hospital de San José en 1925, marcando el inicio de una tradición académica y clínica que ha perdurado por más de un siglo.

La FUCS fue oficialmente constituida como institución universitaria en 1976, y desde entonces ha mantenido un compromiso firme con la excelencia académica, la innovación en salud y el desarrollo humano. En 1994 adoptó su nombre actual, y en 1997 obtuvo licencia operativa propia para su Facultad de Medicina. Hoy en día, cuenta con diferentes sedes en Bogotá y Cúcuta, sus prácticas clínicas se desarrollan principalmente en el Hospital Universitario de San José y el Hospital Infantil Universitario de San José.

La institución ofrece una robusta oferta académica que incluye 13 programas de pregrado —cuatro de ellos acreditados en alta calidad y más de 70 programas de posgrado, entre especializaciones y maestrías. Además, su División de Educación Continuada ha beneficiado a más de 85 mil estudiantes.

En enero de 2024, la FUCS recibió la renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad por seis años, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, reafirmando su liderazgo en la formación de profesionales íntegros, competentes y comprometidos con el bienestar social.

Este Plan de Evolución y Desarrollo se propone consolidar los logros alcanzados y proyectar a la FUCS hacia nuevos horizontes de innovación, calidad y pertinencia social. En él se trazan las estrategias institucionales para fortalecer la infraestructura, ampliar la oferta académica, fomentar la investigación y la proyección social, y garantizar una formación integral que responda a los desafíos contemporáneos del sector salud en Colombia y el mundo.



Propósito Superior

Mejorar la calidad de vida de las personas.

Misión

La Universidad FUCS, asume con responsabilidad la formación integral e inclusiva del estudiante en los campos de la ciencia, la investigación, la tecnología y las humanidades, con fundamentos de excelencia académica, sentido ético, social y científico, liderado por un equipo humano altamente calificado, lo que le permite el análisis y aporte a la resolución objetiva y racional de los problemas y desafíos globales, contribuyendo a mejorar la calidad de vida.

Visión

En el 2035 la Universidad FUCS será reconocida nacional e internacionalmente como institución comprometida con la formación de talento humano mediante la excelencia académica, la responsabilidad social y la sostenibilidad.

Compromisos Institucionales

1. Responsabilidad ambiental y social
2. Excelencia académica
3. Sostenibilidad y crecimiento

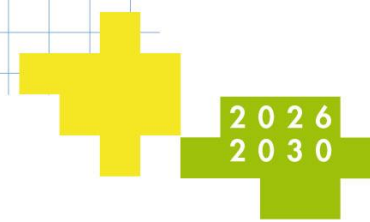


Metodología

La metodología para la construcción del Plan de Evolución y Desarrollo (PIED) 2026–2030 de la Universidad FUCS se fundamenta en un proceso estructurado y participativo, desarrollado en cinco fases estratégicas que garantizan una planificación coherente con los desafíos institucionales y del entorno.

- La primera fase, de **análisis del contexto interno y externo**, incluye auditorías, visitas del Ministerio de Educación Nacional, autoevaluaciones del PED 2020–2025, y una serie de talleres con estudiantes, egresados, docentes, coordinadores y directores de área, además de estudios sobre tendencias globales en educación, salud, investigación y proyección social.
- En la segunda fase se identifican las **variables clave y escenarios de futuro**, mediante el análisis del contexto, la ratificación de escenarios estratégicos y la definición de “saltos” y “detonadores” que orientan el cambio institucional.
- La tercera fase corresponde al **despliegue estratégico**, donde se definen los propósitos, retos e iniciativas, incluyendo actividades específicas por facultad.
- La cuarta fase contempla el **lanzamiento oficial del PED 2026–2030**, como evento institucional de socialización.
- Finalmente, la quinta fase se dedica a la **implementación**, en la que se ejecutan las acciones definidas, alineadas con los objetivos superiores de la FUCS.

Esta metodología, representada visualmente como una ruta progresiva y un flujo de construcción por niveles, asegura una visión integral, prospectiva y colaborativa para el desarrollo institucional.



Contexto externo

Con la revisión de este, se proporciona un análisis integral de los factores globales, nacionales y sectoriales que inciden en la planeación estratégica de la Universidad FUCS y sirve como insumo central para la formulación del Plan de Evolución y Desarrollo (PED) 2026–2030. Su propósito es identificar oportunidades, amenazas y retos del entorno, con el fin de orientar decisiones institucionales pertinentes, sostenibles y alineadas con las transformaciones contemporáneas de la educación superior y el sector salud.

Desde una perspectiva conceptual, se resalta que la planeación estratégica ha evolucionado hacia modelos dinámicos, adaptativos y participativos, en los que la estrategia se entiende como una práctica continua más que como un plan estático. En este marco, el modelo PED de la FUCS articula el análisis del contexto interno y externo, la prospectiva, el despliegue estratégico y la implementación colaborativa, fortaleciendo la capacidad de respuesta institucional en entornos de alta incertidumbre.

A nivel global, el análisis de tendencias y megatendencias, apoyado en el informe **The Global 50 (2024)** de la **Dubai Future Foundation**, identifica transformaciones profundas asociadas a la inteligencia artificial generativa, la digitalización avanzada, la sostenibilidad ambiental, la revolución energética, las realidades digitales, la robótica, la salud avanzada y la economía del conocimiento centrada en el bienestar. Estas dinámicas exigen organizaciones ágiles, éticas e interdisciplinarias, capaces de anticipar escenarios futuros y desarrollar nuevas competencias institucionales.

En el ámbito de la **educación superior**, se destaca la educación como derecho humano y bien público, en línea con los postulados de la ONU y la UNESCO. Las principales tendencias incluyen el aprendizaje personalizado y adaptativo, la gamificación, las modalidades híbridas y virtuales, el uso de inteligencia artificial, la educación STEAM, el fortalecimiento de las habilidades blandas y la atención a la salud mental. A su vez, persisten desafíos estructurales como la brecha digital, la calidad educativa, la inclusión, la deserción y la formación docente. De cara al 2050, se proyecta una educación concebida como bien común, con conectividad universal, valorización del rol docente y solidaridad global para reducir desigualdades.

En relación con el **sector salud**, se evidencia una transformación acelerada impulsada por la inteligencia artificial y la digitalización. Se identifican tendencias clave como el diagnóstico y pronóstico asistido por IA, los sistemas de apoyo a la decisión clínica, la telemedicina, la medicina de precisión, la robótica médica, la automatización administrativa, la simulación clínica y los gemelos digitales. No obstante, estos avances plantean importantes retos éticos, regulatorios y de gobernanza de datos.

El análisis del contexto del **sistema de salud colombiano** revela una crisis estructural caracterizada por desfinanciación, desigualdades en el acceso, déficits de infraestructura, precarización del talento humano y alta judicialización del derecho a la salud. Las reformas propuestas apuntan a un modelo preventivo y centrado en la atención primaria, la reorganización de las EPS, la modernización tecnológica y el fortalecimiento de la formación médica, lo que representa tanto desafíos como oportunidades estratégicas para la FUCS.

En cuanto a la **proyección social**, su evolución desde enfoques asistencialistas hacia modelos estratégicos basados en innovación social, articulación con docencia e investigación, y vinculación



efectiva con las necesidades del territorio. Se resaltan iniciativas como laboratorios sociales, programas comunitarios de salud, emprendimiento e inclusión, al tiempo que se reconocen retos institucionales relacionados con gobernanza, articulación misional y sostenibilidad.

En el campo de la **investigación en ciencia, tecnología e innovación en salud**, se describen avances históricos y tendencias actuales asociadas a la biotecnología, la medicina personalizada, la IA, la nanotecnología y la colaboración científica. En Colombia, el enfoque por misiones estratégicas y la diplomacia científica muestran avances, aunque persisten desafíos relacionados con la baja inversión en CTI, la formación de talento humano y la articulación con el sector productivo.

Finalmente, el documento analiza el escenario económico y político colombiano 2025–2030, caracterizado por un crecimiento económico moderado, restricciones fiscales, alta polarización política, incertidumbre institucional y retos en seguridad. Estos factores configuran un entorno complejo que incide directamente en la educación superior y exige una planeación estratégica flexible, prospectiva y ética.

El análisis se complementa con herramientas de prospectiva como la Rueda del Futuro y el análisis PESTEL, que permiten sistematizar oportunidades y amenazas de los factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ambientales y legales que afectan a la FUCS.

En síntesis, con el análisis externo, se concluye que la FUCS debe asumir un rol proactivo como institución educativa en salud, fortaleciendo su capacidad de anticipación, innovación, calidad académica, compromiso social y sostenibilidad, para responder de manera pertinente a los profundos cambios del entorno y consolidar su misión institucional hacia 2030.



Contexto interno

El contexto interno recoge los principales hallazgos del diagnóstico institucional de la Universidad FUCS, desarrollado como insumo estratégico para la formulación del Plan de Evolución y Desarrollo (PED) 2026–2030. Este análisis se construyó mediante una metodología participativa e innovadora, aplicada entre marzo y mayo de 2025, que involucró activamente a estudiantes, residentes, egresados, docentes, personal administrativo y líderes institucionales, promoviendo una visión compartida del desarrollo futuro de la Universidad.

La metodología incluyó talleres creativos y experienciales —cocina colaborativa, teatro organizacional, LEGO® SERIOUS PLAY® y un Escape Room estratégico— que facilitaron espacios de diálogo auténtico, identificación de problemáticas estructurales y construcción de propuestas estratégicas. Este enfoque permitió recoger percepciones profundas sobre fortalezas, oportunidades de mejora y aspiraciones institucionales, reforzando el principio de que la planeación estratégica debe surgir de la experiencia colectiva y el aprendizaje organizacional.

Entre los hallazgos estratégicos prioritarios, se destaca el fortalecimiento del posicionamiento y la comunicación institucional, apalancando el reconocimiento de la FUCS en el sector salud y proyectándolo a nivel nacional e internacional mediante una narrativa institucional sólida, visible y digital. Asimismo, emergió como aspiración común la consolidación de un proyecto integral de infraestructura física y tecnológica, con un campus universitario moderno, sostenible y orientado a las necesidades de la formación en salud, complementado en el corto plazo con la optimización de espacios y dotación existente.

La transformación tecnológica se identificó como eje transversal del desarrollo institucional. Las propuestas incluyen la modernización de sistemas de información (ERP, sistema académico y gestión documental), la virtualización de servicios y la incorporación de tecnologías emergentes —como inteligencia artificial, simulación y realidad extendida— en los procesos académicos y administrativos, acompañada de estrategias robustas de alfabetización digital.

En el ámbito académico, se resalta la necesidad de fortalecer la excelencia académica y la transformación de los modelos formativos, mediante currículos flexibles, innovadores e internacionalizados, enfoque por competencias, modalidades híbridas y virtuales, y mayor integración de habilidades blandas, idiomas y competencias transversales. En particular, los residentes destacaron la importancia de cualificar el modelo académico-asistencial, fortaleciendo la articulación con los hospitales universitarios y la estandarización de la experiencia formativa.

La consolidación de una cultura organizacional humanizada y centrada en el bienestar surge como un eje estratégico clave. Se proponen iniciativas orientadas a la comunicación asertiva, el liderazgo humanizado, la equidad y el respeto, así como el fortalecimiento de los servicios de bienestar integral y salud mental, con una visión articulada del medio universitario.

El desarrollo y la valoración del talento humano fueron identificados como factores críticos de éxito. Se plantea la necesidad de fortalecer la estabilidad laboral, la competitividad salarial, los planes de carrera, la formación continua y los sistemas de reconocimiento, así como garantizar una distribución equitativa de la carga laboral y condiciones que promuevan el sentido de pertenencia y la motivación.



Otros ejes estratégicos incluyen el mejoramiento de la comunicación organizacional y la optimización de procesos administrativos, el fortalecimiento del trabajo colaborativo y la articulación institucional, la ampliación de la internacionalización, la consolidación de la investigación, la innovación y la generación de conocimiento, la diversificación y pertinencia de la oferta académica, la vinculación estratégica con egresados y la sostenibilidad financiera mediante la diversificación de fuentes de ingreso y una gestión eficiente de los recursos.

Como conclusión, el diagnóstico evidencia una institución con fortalezas consolidadas —calidad académica, reconocimiento en el sector salud, hospitales universitarios de referencia, compromiso del talento humano y trayectoria institucional y con una clara conciencia de los retos contemporáneos de la educación superior. Se destaca la importancia de la responsabilidad individual y colectiva en los procesos de transformación organizacional. Estos insumos orientan la definición de los retos, propósitos e iniciativas estratégicas del PED 2026–2030, con el objetivo de consolidar a la FUCS como institución líder en la formación de talento humano en salud, con impacto académico, social y sostenible.



Variables y escenarios

Establece la visión prospectiva que orienta el desarrollo estratégico de la Universidad FUCS hacia el año 2030, como parte fundamental del Plan de Evolución y Desarrollo (PED) 2026–2030. Su propósito central es definir el rumbo institucional a partir del análisis de tendencias, retos y oportunidades del contexto, asegurando coherencia con la misión, los valores y el compromiso social de la Universidad.

En una primera etapa, se presenta la ratificación de las variables estratégicas, entendidas como los factores críticos que inciden de manera directa en el desempeño, la sostenibilidad y el posicionamiento futuro de la FUCS. Estas variables abarcan de manera integral las funciones misionales y los sistemas de apoyo institucionales, incluyendo bienestar y humanización, extensión universitaria, gestión curricular, impacto social, internacionalización, investigación e innovación, recursos para el aprendizaje, tecnología y cultura digital, calidad integral, gestión de egresados, abastecimiento, infraestructura, oferta académica y prestigio, recursos financieros y talento humano. La validación de estas variables confirma su relevancia frente a los cambios del entorno interno y externo, y las consolida como ejes estructurantes de la estrategia institucional.

Posteriormente, se realiza la ratificación de los escenarios apuesta, que representan la visión deseada y compartida de la FUCS al 2030. Estos escenarios son el resultado de un ejercicio de prospectiva estratégica y consenso institucional, y definen metas ambiciosas pero viables para consolidar el liderazgo académico, científico y social de la Universidad, especialmente en el sector salud.

Los escenarios plantean una FUCS caracterizada por una cultura de bienestar, humanización e igualdad que reduce la deserción, fortalece la salud mental y genera un clima organizacional óptimo, apoyado en analítica de datos y ecosistemas tecnológicos. En extensión universitaria e impacto social, la institución se proyecta como referente nacional e internacional en innovación social, con presencia territorial e internacional, oferta flexible de microcredenciales, certificaciones globales, emprendimiento, consultorías estratégicas y evaluación rigurosa del impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el ámbito académico, los escenarios apuestan por currículos flexibles, inclusivos e internacionales, gestionados por resultados de aprendizaje, con modelos pedagógicos innovadores y reconocimiento global de los programas. La internacionalización se concibe como transversal a la docencia, investigación y proyección social, con altos niveles de movilidad, bilingüismo, titulaciones simultáneas y colaboración con redes y pares internacionales, especialmente a través de la articulación con los hospitales universitarios.

En investigación e innovación, la FUCS proyecta su liderazgo latinoamericano mediante modelos propios de desarrollo de capacidades, un fuerte énfasis en inteligencia artificial aplicada, innovación 360, articulación con el sector productivo y una producción científica de alto impacto. Los recursos para el aprendizaje, la tecnología y la cultura digital se consolidan como ecosistemas hiperconectados y adaptativos, con campus inteligentes, simulación avanzada, bibliotecas inteligentes, educación virtual personalizada, gobierno de datos y altos estándares de ciberseguridad.

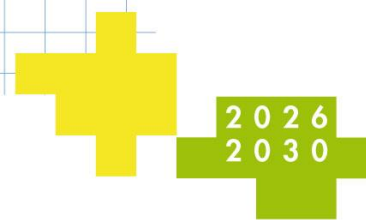
Adicionalmente, los escenarios contemplan una calidad integral institucional predictiva, soportada en analítica avanzada, gobierno corporativo transparente y procesos automatizados; una gestión



estratégica de egresados basada en inteligencia de datos y movilidad global; sistemas modernos y sostenibles de abastecimiento e infraestructura; una oferta académica diversificada y de alto prestigio; una sólida gestión financiera diversificada; y una FUCS reconocida como marca empleadora, con talento humano motivado, estable y comprometido con una cultura de humanización y liderazgo transformacional.

Finalmente, el documento identifica los saltos y detonadores estratégicos que permitirán materializar esta visión. Los “saltos” representan transformaciones estructurales, como la integración del bienestar y la humanización, la internacionalización curricular, el fortalecimiento de la investigación avanzada y el desarrollo de un campus inteligente sostenible. Los “detonadores” corresponden a las palancas que los hacen posibles, entre ellas la adopción intensiva de tecnologías digitales, la diversificación de ingresos, la profesionalización de la gestión académica y de calidad, la formación de talento altamente calificado y el fortalecimiento de la internacionalización y la extensión universitaria.

Estas variables y escenarios definen una hoja de ruta clara y ambiciosa que orienta a la FUCS hacia un modelo institucional innovador, humanizado, sostenible y con alto impacto académico y social, consolidando su liderazgo nacional e internacional en la formación de talento humano en salud hacia el año 2030.



Diseño estratégico

Define el marco orientador del Plan de Evolución y Desarrollo (PED) 2026–2030 de la Universidad FUCS. Su enfoque articula el pensamiento de diseño basado en creatividad, empatía e innovación, con el pensamiento estratégico, sustentado en el análisis, la planificación y la visión de largo plazo, integrando los hallazgos del diagnóstico interno y externo para guiar decisiones institucionales de alto impacto.

El plan se fundamenta en un propósito superior claramente definido: mejorar la calidad de vida de las personas, coherente con la misión institucional centrada en la formación integral, la excelencia académica, el sentido ético, social y científico, y el liderazgo de talento humano altamente calificado. La visión al 2030 proyecta a la FUCS como una institución reconocida nacional e internacionalmente por su prestigio en la formación de talento humano, sostenida en procesos competitivos, innovadores y sostenibles.

El despliegue estratégico se estructura en torno a tres grandes compromisos institucionales que articulan el desarrollo integral de la Universidad:

- **Excelencia Académica**, orientada a garantizar la pertinencia curricular, la calidad educativa, la generación de conocimiento, la internacionalización, la innovación pedagógica y el aseguramiento interno de la calidad.
- **Responsabilidad Ambiental y Social**, enfocada en el bienestar y la humanización de la comunidad universitaria, el fortalecimiento del vínculo universidad–empresa, la extensión y la proyección social, así como una relación activa con los egresados y el entorno.
- **Sostenibilidad y Crecimiento Institucional**, dirigida a consolidar el talento humano, el prestigio organizacional, la solidez financiera, la infraestructura sostenible e incluyente y la transformación digital.

A partir de estos compromisos, se define un conjunto coherente de retos estratégicos, entendidos como los desafíos clave que la FUCS debe afrontar para cerrar brechas, fortalecer capacidades institucionales y anticiparse a las dinámicas cambiantes de la educación superior y el sector salud.

En excelencia académica, los retos se concentran en la implementación de un sistema integral de gestión curricular flexible e internacionalizado; el fortalecimiento de la investigación orientada a soluciones innovadoras y sostenibles; la articulación efectiva entre docencia, investigación y proyección social; la consolidación de la internacionalización curricular y en casa; la transformación de los recursos para el aprendizaje —bibliotecas, hospital simulado, ciencias básicas y producción editorial— y el fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad y acreditaciones.

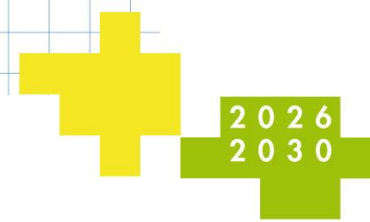
En responsabilidad ambiental y social, el diseño estratégico prioriza la consolidación del bienestar y la humanización como ejes de felicidad institucional; el fortalecimiento de la extensión universitaria y la educación continua; la construcción de una comunidad de egresados activa y vinculada; y el compromiso social medible y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incorporando de manera transversal la equidad, la inclusión y la igualdad de género.

En sostenibilidad y crecimiento, los retos estratégicos abarcan el desarrollo integral del talento humano mediante estabilidad, formación, planes de carrera y cultura de servicio; el fortalecimiento del

prestigio institucional y la evolución de la marca; la excelencia en el desempeño institucional apoyada en buen gobierno corporativo, control interno y medición de impacto; la diversificación de ingresos y la solidez financiera; el desarrollo de infraestructura sostenible y procesos logísticos efectivos; y la transformación de la cultura digital mediante tecnologías seguras, analítica de datos y herramientas que mejoren la experiencia de todos los usuarios.

Se traduce la misión, visión y propósito institucional de la FUCS en un marco claro de compromisos, propósitos y retos, que orienta de manera integral el PED 2026–2030. Este diseño busca consolidar una universidad académicamente excelente, socialmente responsable, humanizada, financieramente sostenible y digitalmente transformada, capaz de responder a los desafíos del entorno y de maximizar su impacto en la calidad de vida de la sociedad.





Iniciativas y entregables

Constituyen el componente operativo del Plan de Evolución y Desarrollo (PED) 2026–2030 de la Universidad FUCS. Su objetivo es traducir los propósitos, compromisos y retos estratégicos previamente definidos en acciones concretas, medibles y verificables, asegurando la coherencia entre la planeación estratégica y la ejecución institucional.

Las iniciativas representan los esfuerzos estratégicos priorizados para movilizar capacidades, recursos y tiempos institucionales, mientras que los entregables corresponden a los productos específicos que permiten evidenciar avances, resultados e impactos a lo largo del quinquenio. Cada iniciativa se encuentra claramente asociada a responsables, cronograma (2026–2030) y productos anuales, lo que fortalece la gobernanza, la trazabilidad y la rendición de cuentas del plan.

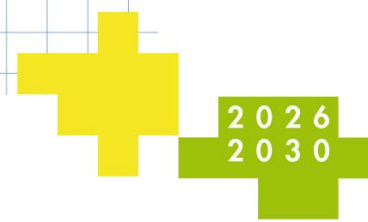
El plan articula de manera integral las tres apuestas estratégicas institucionales: excelencia académica, responsabilidad ambiental y social, y sostenibilidad y crecimiento, alineando las acciones de rectoría, vicerrectorías, unidades administrativas, áreas académicas, institutos, centros transversales y facultades.

Las iniciativas abarcan, entre otros aspectos clave:

- Transformación curricular, aseguramiento de la calidad e internacionalización.
- Fortalecimiento de la investigación, la innovación y la apropiación social del conocimiento.
- Bienestar, humanización, inclusión y desarrollo del talento humano.
- Transformación digital, analítica de datos, automatización y ciberseguridad.
- Infraestructura sostenible, recursos para el aprendizaje y campus inteligente.
- Comunicación estratégica, posicionamiento institucional y relacionamiento con grupos de interés.
- Extensión universitaria, proyección social, educación continuada y vínculo con el sector externo.
- Sostenibilidad financiera, diversificación de ingresos y eficiencia administrativa.

De acuerdo con la consolidación del documento, el Plan de Evolución y Desarrollo FUCS 2026–2030 está conformado por un total de 371 iniciativas, distribuidas entre las distintas áreas, unidades y facultades de la institución, todas ellas con entregables definidos para el horizonte 2026–2030.

Lo anterior garantiza que la visión estratégica de la FUCS se materialice en un plan de acción integral, estructurado y evaluable, que articula el quehacer académico y administrativo, fortalece la toma de decisiones basada en evidencia y asegura un impacto sostenible en la comunidad universitaria y en la sociedad.



Mediciones

El plan de evolución y desarrollo presenta una serie de indicadores para el periodo 2026–2030, cuyo propósito es medir, hacer seguimiento y evaluar el desempeño y el impacto de las iniciativas estratégicas de la institución. Las mediciones se conciben como un eje transversal de la gestión, orientadas a fortalecer la toma de decisiones informadas, la mejora continua, la transparencia y el cumplimiento de los objetivos institucionales, especialmente en el marco de la renovación de la acreditación.

El plan estructura las mediciones por vicerrectorías, áreas administrativas, unidades académicas y facultades, abarcando ámbitos como planeación y gestión organizacional, auditoría, admisiones, comunicaciones, gestión documental, jurídica, aseguramiento de la calidad, virtualización del aprendizaje, bibliotecas, centros académicos especializados, facultades, proyección social, extensión y responsabilidad social.

Las mediciones se operacionalizan mediante indicadores cuantitativos y cualitativos, con metas anuales explícitas (porcentajes, cantidades absolutas, niveles de cumplimiento, certificaciones, ingresos, uso de servicios, etc.), lo que permite un seguimiento anual sistemático y comparativo a lo largo del horizonte del plan. De forma transversal, el documento enfatiza ejes estratégicos como:

- Calidad académica y acreditación
- Innovación educativa y transformación digital (IA, analítica, virtualización)
- Internacionalización curricular
- Inclusión, bienestar y salud mental
- Investigación, extensión y proyección social
- Sostenibilidad ambiental y financiera

En conjunto, se conforma un sistema robusto de medición del desempeño institucional, alineado con la planeación estratégica y con los requerimientos de aseguramiento de la calidad. Donde cada iniciativa cuenta con un indicador asociado.

Este conjunto de indicadores constituye la base para el seguimiento, evaluación y ajuste de la estrategia institucional durante el periodo 2026–2030.



Presupuesto

El Plan de Evolución y Desarrollo de la FUCS para el periodo 2026–2030, estructurado por iniciativas estratégicas, cuenta con asignaciones anuales específicas. El presupuesto respalda acciones en docencia, investigación, innovación, internacionalización, bienestar universitario, transformación digital, infraestructura, sostenibilidad e inclusión.

Las actividades sin monto explícito se ejecutarán con cargo al presupuesto operativo regular de la institución.

El plan prioriza inversiones de alto impacto en infraestructura académica y tecnológica, simulación y educación digital, sistemas de información, acreditación y calidad, y movilidad e internacionalización, combinadas con esfuerzos sostenidos de formación, bienestar y fortalecimiento institucional.

Presupuesto por año

Año	Valor
2026	\$ 18.256.000.000,00
2027	\$ 40.014.000.000,00
2028	\$ 13.242.000.000,00
2029	\$ 32.410.000.000,00
2030	\$ 2.406.000.000,00
Total	\$ 106.328.000.000,00

Principales focos de inversión

- **Infraestructura y simulación:** avance en la construcción del campus y nuevos proyectos de infraestructura, instalaciones del Hospital Simulado, simuladores especializados y fortalecimiento de laboratorios.
- **Transformación digital y analítica:** tutores virtuales con IA, dashboards institucionales, automatización documental y plataformas de apoyo académico.
- **Calidad y acreditación:** acreditación de programas, bibliografía anual y evaluación externa de sistemas clave.
- **Formación y talento humano:** capacitación docente, redes académicas, programas de bienestar y habilidades para la vida.
- **Internacionalización y movilidad:** apoyos económicos anuales y desarrollo de alianzas estratégicas.
- **Sostenibilidad e inclusión:** acciones de impacto social, interculturalidad y responsabilidad social, complementadas con presupuesto operativo.

Bibliografía

Reúne el conjunto de fuentes académicas, técnicas, normativas y prospectivas que sirvieron como sustento intelectual y metodológico para la formulación del Plan de Evolución y Desarrollo Institucional. Su selección responde a la necesidad de fundamentar el plan en evidencia actualizada, enfoques reconocidos de educación superior, análisis de contexto, tendencias globales y marcos regulatorios relevantes, especialmente en los campos de educación superior, salud, innovación, transformación digital, economía y proyección social.

- Clavijo Luengas, M. L., Rodríguez Campos, S. L., Gómez Urrego, J. F., Rodríguez Cruz, C. M., & Nova Barrios, J. A. (2023). *El contexto externo e interno de la educación superior*. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2).
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.605411(<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/6054/9183/>)
- Mendivil Zúñiga, T. N. (2014). *Estudio del contexto en la planificación de las organizaciones sociales de educación superior del sector público*. *Dimensión Empresarial*, 12(2), 127-137.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-856320140002000112(http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-85632014000200011)
- Dubai Future Foundation. (2024). *The Global 50: Future Opportunities Report*. <https://www.dubaifuture.ae>
- Softtek. (2025). *Tendencias en salud digital para 2025: El impacto de la inteligencia artificial*.
<https://blog.softtek.com/es/tendencias-en-salud-digital-para-2025-el-impacto-de-la-inteligencia-artificial1>
- CuraeSalud. (2025). *Tendencias digitales en salud para 2025*. <https://curaesalud.com/tendencias-digitales-en-salud-para-2025/2>
- RevDiscoverMedicine. (2025). *Revolución digital en la salud: inteligencia artificial en la medicina*.
<https://revdiscovermedicine.com/article/revolucao-digital-na-saude-inteligencia-artificial-na-medicina-em-20253>
- Digital Robots. (2025). *La transformación del cuidado de la salud en 2025*. <https://www.digital-robots.com/noticias/la-transformacion-del-cuidado-de-la-salud-en-2025-inteligencia-artificial-generativa-y-medicina-de-precision4>
- Philips. (2025). *10 tendencias en tecnología sanitaria para 2025*. <https://www.philips.com.mx/about/news/archive/standard/articles/2025/20250205-10-trends-in-healthcare-technology-for-2025.html5>
- Grupo Top Doctors. (2025). *Las 9 innovaciones tecnológicas que redefinirán la salud en 2025*.
<https://miempresaessaludable.com/las-9-innovaciones-tecnologicas-que-redefiniran-la-salud-en-2025/6>
- Ocronos. (2025). *Cómo impacta la inteligencia artificial en la salud actual*. <https://revistamedica.com/como-impacta-inteligencia-artificial-salud-actual/>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2025). *Decreto 0858 de 2025*. <https://www.minsalud.gov.co>
- Infobae. (2025). *Gobierno firma decreto que transforma el sistema de salud*. <https://www.infobae.com>
- El Colombiano. (2025). *Reforma a la salud: puntos claves*. <https://www.elcolombiano.com>
- IPS Preventiva. (2025). *Retos y avances en salud en Colombia*. <https://preventivaips.com.co>
- European Commission. (2010). *Empowering people, driving change: Social innovation in the European Union*. Publications Office of the European Union.



- Ibarra, A., Martí, J., & colaboradores. (2020). *Extensión universitaria en América Latina: prácticas y desafíos*. *Revista de Educación Superior*.
- Lino, J., & Gómez, M. (2024). *Reflexiones sobre la extensión universitaria en contextos latinoamericanos*. Documento interno de Bienestar Universitario.
- Mainegra Fernández, D. (2024). *Docencia, investigación y proyección social: una integración pendiente*. FUCS.
- Martí, J., et al. (2018). *Modelos de extensión universitaria en Brasil y Perú*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bancolombia. (2025, julio 22). *Perspectivas económicas 2025*.
<https://www.bancolombia.com/empresas/capital-inteligente/actualidad-economica-sectorial/perspectivas-economicas-20251>
- Departamento Nacional de Planeación. (2025, mayo). *Expectativas económicas*.
<https://www.dnp.gov.co/publicaciones/Planeacion/Paginas/expectativas-Economicas-abril2025.aspx2>
- Deloitte. (2025, julio). *Perspectivas económicas de Colombia*.
<https://www.deloitte.com/latam/es/services/financial-advisory/perspectives/co-perspectivas-economicas-de-colombia-julio2025.html3>
- Fedesarrollo. (2025, julio). *Prospectiva económica*.
<https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/4797>